

## Паспорт проекта

<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Нижнеудинск»			
<b>Тема проекта</b>	Для чего нужны эксперименты?			
<b>Вид проекта</b>	Исследовательский.			
<b>Участники проекта</b>	Ребенок подготовительной к школе группы, родители, воспитатель.			
<b>Продолжительность проекта</b>	Краткосрочный, одна неделя.			
<b>Проблема</b>	Для чего нужны эксперименты?			
<b>Цель</b>	Получение ответа на вопрос о том, зачем нужны эксперименты в процессе познавательно-исследовательской деятельности.			
<b>Задачи детей</b>	Узнать, для чего нужны эксперименты. Научиться выдвигать предположения (гипотезы) и проверять их.			
<b>Задачи педагогов</b>	Создать условия для расширения представления о назначении экспериментов. Развивать умения находить нужную информацию и получать знания из новых источников, проводить опыты и делать выводы. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение высказывать оценочное суждение и свое отношение к продукту деятельности.			
<b>Задачи, направленные на родителей</b>	Включать родителей в совместную деятельность по реализации исследовательского проекта.			
<b>Предполагаемый результат</b>	Ребенок научится искать ответы на поставленный вопрос через познавательно-исследовательскую деятельность.			
<b>Обеспечение проекта</b>	<p><i>Ресурсы:</i></p> <p><i>Информационные:</i> детские энциклопедии «Мои первые опыты», «Опыты с магнитом», «Опыты с водой», «Эксперименты, опыты и наблюдения; серия развивающих журналов «Фиксики».</p> <p><i>Технические:</i> компьютер, интерактивная доска, принтер.</p> <p><i>Учебно-материальные:</i> игровой набор для экспериментирования «Дары Фребеля №2»; набор «Мир Левенгука»; оборудование для экспериментирования (колбы, пробирки, мерный стакан, пинцеты, пипетки, лупа и др.); пооперационные карты для проведения опытов.</p>			
<b>Этапы реализации проекта</b>	Проблемная ситуация.			
<b>I ЭТАП – создание ситуации, в ходе которой ребёнок самостоятельно или с помощью взрослого приходит к формулировке исследовательской задачи</b>	Идея создания проекта пришла во время утреннего приема, когда Семен зашел в группу и увидел в центре науки коробку, в которой лежало много разных предметов. Рассматривая её, ребенок спросил: «Зачем нужно столько предметов?». Завязалась беседа, в ходе которой возник новый вопрос: «Что такое эксперименты и для чего они нужны?».			
	Проведение опроса. Оформление результатов опроса:			
		Что я знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
	Семен	Я ничего не знаю, мне так кажется.	С чем можно провести интересный эксперимент?	Спросить у воспитателя.  Спросить у мамы.

			<p>Как узнать, что именно нужно делать?</p> <p>Существуют какие-то особые правила?</p> <p>Кто может делать эксперименты: только ученые или и другие люди?</p>	<p>Спросить у друзей.</p> <p>Посмотреть в энциклопедии.</p> <p>Попробовать самому провести эксперимент.</p>								
<p><b>II ЭТАП – реализация и оформление проекта.</b></p>	<p>Проведение опроса выбранных ребенком людей, оформление проектной книжки.</p> <p>Результаты опроса выбранных людей:</p> <table border="1" data-bbox="531 779 1469 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 779 778 815"></th> <th data-bbox="778 779 1469 815">Ответы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 815 778 927">Ольга Григорьевна (воспитатель)</td> <td data-bbox="778 815 1469 927">Эксперименты – это опыты, где нужно последовательно выполнять все действия и наблюдать, что будет происходить.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 927 778 1003">Мама</td> <td data-bbox="778 927 1469 1003">Это просто опыт, в котором дети получают результат.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1003 778 1077">Друзья (дети в группе)</td> <td data-bbox="778 1003 1469 1077">Это что-то неожиданное. Так работают физики.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выбор наиболее правильного ответа с точки зрения автора проекта (гипотеза проекта); оформление первых страниц проектной книжки.</p> <p>Определение возможных способов проверки, их фиксирование в проектной книжке.</p> <p>Отражение результатов проверки правильности ответа в проектной книжке.</p> <p>Оформление последней страницы книжки, содержащей информацию о том, где можно применить проект.</p>					Ответы	Ольга Григорьевна (воспитатель)	Эксперименты – это опыты, где нужно последовательно выполнять все действия и наблюдать, что будет происходить.	Мама	Это просто опыт, в котором дети получают результат.	Друзья (дети в группе)	Это что-то неожиданное. Так работают физики.
	Ответы											
Ольга Григорьевна (воспитатель)	Эксперименты – это опыты, где нужно последовательно выполнять все действия и наблюдать, что будет происходить.											
Мама	Это просто опыт, в котором дети получают результат.											
Друзья (дети в группе)	Это что-то неожиданное. Так работают физики.											
<p><b>III ЭТАП – презентация проекта</b></p> <p><b>IV ЭТАП – выставка проекта</b></p>	<p>Защита проекта на конкурсе «Я – исследователь».</p> <p>Создание пооперационных карт для проведения экспериментов, карт для фиксирования результатов опытов.</p>											
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<p>Проектная книжка «Для чего нужны эксперименты?», альбом «Схемы опытов».</p>											