

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Методика определения способа познания (ведущего канала восприятия) у дошкольников и младших школьников.

Можно использовать тест для родителей “Методика определения основного канала восприятия” - из книги серии “Мир вашего ребенка” - “Психология детства – азбука для родителей” О.А.Кулягинова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008

Инструкция: читая материал опросника, отмечайте черты, присущие вашему ребенку. Затем суммируйте и сравните полученные результаты. Одно из определений – аудиал (слуховое восприятие), визуал (зрительное восприятие) или кинестетик (тактильное восприятие) – соберет большее количество отметок. Это определение и будет означать тот способ познания, который наиболее характерен для ребенка.

1. ОБЩЕНИЕ.

Если мой ребенок хочет что-нибудь сказать, то...

Визуал

- Он говорит, используя самые простые обороты речи
- Он неправильно произносит некоторые слова и звуки
- Он пропускает наречия и предлоги

Аудиал

- Он использует те же обороты речи, что и взрослые
- Он использует грамматически правильные предложения
- Он рассказывает тщательным образом продуманные истории

Кинестетик - Его речь тяжело понять

- Он говорит короткими, грамматически неправильными предложениями
- Он стремится изобразить события, вместо того, чтобы рассказать о них

2. ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ.

Во время игры мой ребенок...

Визуал

- Отдает предпочтения головоломкам и настольным играм
- Наслаждается компьютерными играми или играми с калькулятором
- Узнает о новых вещах, наблюдая

Аудиал

- Любит слушать аудиозаписи
- Любит книги и игру фантазии
- Учится новому, читая инструкции

Кинестетик

- Любит играть на свежем воздухе
- Наслаждается пребыванием в бассейне, на катке или горке
- Почти каждой игрушке находит полноценное применение

3.СЛОЖНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ.

Когда мой ребенок начинает что-то делать руками, то...

Визуал

- Он пишет старательно
- Его художественные изделия очень аккуратны и красивы
- Он легко вырезает, раскрашивает, склеивает

Аудиал

- Он пишет достаточно неплохо
- Во время работы он разговаривает сам с собой
- Его художественные изделия достаточно привлекательны

Кинестетик

- Ему очень тяжело писать
- Многие буквы и цифры у него получаются некрасивыми
- Его художественные работы неопрятны

4.ПРОСТЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ.

Когда мой ребенок начинает двигаться...

Визуал

- Настольные игры он считает лучшими, чем игры на свежем воздухе
- Любит бадминтон, поскольку эта игра очень хорошо ему удается
- Любит игры с четко установленными правилами

Он больше разговаривает, чем играет

- Отдает предпочтение играм, требующим вербального общения
- Во время какой бы то ни было деятельности, разговаривает сам с собой

Кинестетик

- Игры на свежем воздухе считает лучше настольных игр
- Имеет хорошую координацию
- Не ходит спокойно, а носится

5. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАВЫКИ.

Когда мой ребенок находится в окружении других детей, то...

Визуал

- Даже в толпе остается одиноким
- Прежде чем принять участие в игре, следит за тем, как играют другие
- Долго привыкает к новым людям

Аудиал

- Буквально расцветает в кругу друзей
- Может мешать во время занятий в классной комнате, поскольку, очень много разговаривает - Часто отвечает за других и ведет себя несколько пренебрежительно

Кинестетик

- Коллективистский, но не очень разговорчивый
- Может причинять беспокойство, поскольку во время занятий в классе мешает своим соседям - Любит пошалить

6. ЭМОЦИИ.

Когда ребенка что-то тревожит, то он...

Визуал - Вообще не очень эмоционален

- Начинает нервничать, чувствуя обеспокоенность других

Аудиал

- Свободно рассказывает о своих ощущениях
- Может пойти на конфронтацию с другими по поводу своих ощущений

Кинестетик

- Эмоционально зависим и легко обижается
- Когда его призывают к порядку, реагирует гневно, не стесняясь и не раскаиваясь

Аудиал

7. ПАМЯТЬ. Когда мой ребенок занимается, он...

Визуал - Может воспроизводить буквы и цифры по памяти

- Помнит о том, что ему показывали

Аудиал

- Лучше всего учится, заучивая наизусть
- Знает звуки, соответствующие буквам алфавита

Кинестетик

- Плохо запоминает
- Легко отвлекается

8. ШКОЛЬНЫЕ НАВЫКИ.

Когда мой ребенок находится в классной комнате, он...

Визуал

- Следит за опрятностью своей одежды
- Следит за чистотой своего рабочего места
- В свободное время отдает предпочтение конструкторам, головоломкам, разным видам искусства и ремесел
- Медленно привыкает к новой ситуации

Аудиал

- Его внешний вид не очень неряшлив, но и не очень опрятен
- Ему приходится напоминать о том, чтобы он убрал свое рабочее место
- Он внимательный и послушный
- Он исполняет соло в большинстве дискуссий и часто говорит воспитателю о чем-то неправильном поведении

Кинестетик

- Он абсолютно не заботится о своем внешнем виде и нередко бывает весьма неопрятен
- Работает в окружении полнейшего беспорядка, способен перевернуть свое рабочее место за несколько минут
- Проявляет большую активность во время игр
- Вынужденный сидеть на одном месте, буквально корчится и извивает