

# «Калейдоскоп интересов»

методическое пособие для самостоятельного выбора детской  
деятельности по интересам



## Компоненты пособия "Калейдоскоп интересов"

*напольный игровой  
модуль «Калейдоскоп  
интересов» в виде круга  
разделенного на 8  
секторов, обозначенные  
цветовой гаммой по  
количеству центров  
детской активности.*

*диаметр круга 200см*



В каждом секторе в соответствии с центром детской активности располагаются карманы, для информационного материала, помогающие ребенку определиться с выбором.

*размеры карманов*

*11см x 21см*



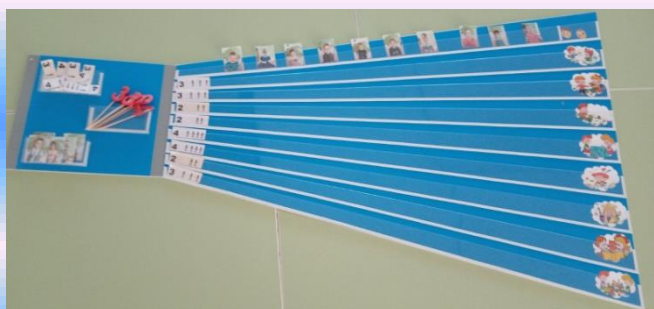
В центре съёмный двухуровневый блок. Первый уровень (размеры 7,5см x 8см) обозначает центры детской активности. В нем хранятся фишки для обозначения свободного выбора ребенком деятельности по интересам в процессе совместной деятельности взрослых и детей.

На втором уровне (размеры 12см x 11см) располагаются числовые



символы, обозначающие количество детей, которые могут одновременно работать в каждом центре.

доска выбора «Калейдоскоп открытий», представляет собой стенд в форме калейдоскопа разделённого на 2 сектора



### Сценарий утреннего круга «Байкал жемчужина Сибири»

**Цель:** Создать положительный эмоциональный настрой. Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.

**Задачи:**

- формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона;
- дать детям возможность высказаться и выслушать друг друга, взрослого;
- осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей;
- формирование мотивации к предстоящей деятельности;
- расширять представления детей о Байкале и его обитателях.

Позывные для утреннего круга по теме	Подготовка к проведению утреннего сбора. По звону колокольчика дети собираются в круг.
Организация круга	Дети располагаются по кругу, вокруг пособия «Калейдоскоп интересов»
Приветствие	<i>Игра «Доброе утро!»</i> <p style="text-align: center;">Я люблю наш детский сад  В нем полным-полно ребят  Может сто, а может двести  Хорошо, когда мы вместе.  Все на месте  Все ли тут  Оглянулись, повернулись  И друг другу улыбнулись.</p>
Обмен новостями	Воспитатель просит детей поделиться своими новостями. Воспитатель: - Ребята, у меня тоже есть интересная новость, я вчера просматривала свои фотографии и увидела фото, где я на Байкале. И мне очень захотелось вам рассказать об интересных фактах озера Байкал.
Игра	«Передай мяч как нерпочка»
Презентация педагогом деятельности в центрах активности	Предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие. Поспешите скорее друг В наш волшебный чудо круг Раз, два, три, четыре, пять Начинаем выбирать На калейдоскоп взгляни Чем ты хочешь заниматься, поскорей определи. Сегодня я приготовила для вас в центре игротки карту которая поможет вам узнать, где живет нерпа. Также в центре игротки, вы сможете узнать, чем питается нерпа. В центре книги вас ждут лэпбуки, в которых вы найдете много интересного о Байкале и его обитателях. А Дима может прочитать и рассказать другим ребятам. В центре изо деятельности вы можете проявить свои творческие способности в рисовании нерпы по схеме, дорисовать нерпу или просто ее раскрасить. Тот, кто пойдет в центр науки, сможет самостоятельно провести опыт по очистке воды и узнать имеет ли вода форму. Все необходимое для этого у нас имеется в нашей лаборатории. Как всегда, вас ждет центр игры и конструирования. Здесь вас ждет увлекательное путешествие в магазин байкальских сувениров, а на чем вы туда отправитесь решите самостоятельно. Для этого в центре конструирования имеются схемы подсказки. В центре музыкально-театрализованной деятельности вы можете узнать умеет ли петь нерпа, посмотрев фильм, и попробовать самостоятельно исполнить песню байкальской нерпы. Здесь же вы

	<p>можете услышать звуки Байкала и под эти звуки самостоятельно придумать театральную постановку.</p> <p>А я сегодня в центре математики буду выполнять задание лимнологического байкальского музея. Нужно посчитать обитателей байкальских глубин и собрать необычный математический пазл. Кто хочет мне помочь?</p> <p>Подумайте и решите, кто в какой центр пойдет работать, и какой план у вас на сегодня.</p> <p>С помощью фишки, обозначьте свой выбор на калейдоскопе.</p> <p>Не забываем, план работы вы составляете в своих скейчбуках. Ребята не забудьте, после завершения работы, оценить себя, разместив смайлик на листе своего плана в кармашек.</p> <p>Предлагает разойтись по центрам и начать работу.</p>
Итог	<p>По звону колокольчика дети собираются в круг, произносят речевку и презентуют проделанную работу и продукты своей деятельности.</p> <p>Вновь зовем мы всех друзей  Подвести итог скорей  Все смогли, и все узнали  Тайны все мы разгадали  Что ты сделал, покажи  Что узнал, нам расскажи.  <i>Дети презентуют работы.</i></p> <p>Вопросы педагога:  Что было трудным?  Что было самым интересным?  Что получилось?</p>