

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 г. Нижнеудинск»

**Марафон на дистанцию
«От вопроса до презентации»
(планирование проектной
деятельности с использованием
технологии Н.Е. Веракса)**



Слово «*проект*»
(в буквальном
переводе
с латинского
«брошенный
вперед»)
толкуется

в словарях
как «*план,*
замысел, текст
или чертеж
чего-либо,
предваряющий
его создание».

Алгоритм планирования проектной деятельности

1. Выбор темы проекта, «переименование» рабочей темы с использованием деятельностного подхода.

Примеры

Вид проекта

Исследовательский

Нормативный

Творческий

Рабочая тема

Зоопарк

Правила общения в
группе

Подарки на праздник

Тема с использованием деятельного подхода

Для чего нужен
зоопарк?

Как общаться друг с
другом?

Где взять подарки?

Алгоритм планирования проектной деятельности

2. Формулирование цели проекта («погружение в проект»).

Примеры

Вид проекта

Исследовательский

Нормативный

Творческий

Цель

Получение ответа на вопрос, почему существует то или иное явление.

Создание свода правил.

Создание творческого продукта.

Алгоритм планирования проектной деятельности

3. Формулирование задач проекта.

Примеры формулирования задач ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО проекта

Задачи детей (образовательный запрос ребенка)	Задачи педагогов ЗНАНИЕ - ОТНОШЕНИЕ - ДЕЙСТВИЕ	Задачи направленные на родителей
<ol style="list-style-type: none">1. Узнать о ...2. Научиться строить простейшие гипотезы, проверять их, подтверждать или опровергать, иллюстрировать примерами.3. Высказывать оценочное суждение и свое отношение к продукту деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у детей представления о свойствах и видах тканей.2. Развивать познавательный интерес к исследованию объектов окружающего мира.3. Формировать умение пользоваться различными источниками информации....	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить родителей с вариантами образовательного запроса детей в рамках исследовательского проекта2. Включать.. Показать.. Побуждать..

Алгоритм планирования проектной деятельности

3. Формулирование задач проекта.

Примеры формулирования задач НОРМАТИВНОГО проекта

Задачи детей (образовательный запрос ребенка)	Задачи педагогов ЗНАНИЕ - ОТНОШЕНИЕ - ДЕЙСТВИЕ
<ol style="list-style-type: none">1. Научиться формировать правило...2. Соблюдать созданное правило.3. Высказывать оценочное суждение и свое отношение к поступкам.	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у детей представления о правилах поведения ...2. Развивать интерес к ...3. Формировать умение анализировать ситуацию с точки зрения её безопасности.

Алгоритм планирования проектной деятельности

3. Формулирование задач проекта.

Примеры формулирования задач ТВОРЧЕСКОГО проекта

Задачи детей (образовательный запрос ребенка) детей	Задачи педагогов ЗНАНИЕ - ОТНОШЕНИЕ - ДЕЙСТВИЕ	Задачи направленные на родителей
<ol style="list-style-type: none">1. Узнать о ... (традициях праздника, сезонных изменениях и др.)2. Научиться ... (делать подарки, петь песню, танцевать и др.)3. Высказывать оценочное суждение и свое отношение к идеям.	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у детей представления ..2. Развивать интерес к ...3. Формировать умение...	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить ...2. Побуждать родителей...3. Показать родителям возможности ...4. Включать родителей в совместную проектную деятельность с ребенком...5. Помочь родителям создать условия дляв семье

Алгоритм планирования проектной деятельности

4. Планирование деятельности в соответствии с этапами проекта

Планирование ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО проекта

Этапы проекта	Действия педагога	Действия ребенка	Действия родителей
1. Создание ситуации.	<ul style="list-style-type: none">- Выявляет сферу интересов каждого ребенка.- Создает проблемную ситуацию.	<ul style="list-style-type: none">- Формулирует исследовательскую задачу.	<ul style="list-style-type: none">- Помогают сформулировать исследовательскую задачу.
2. Реализация и оформление проекта.	<ul style="list-style-type: none">- Создает условия для проведения исследования.- Создает условия для оформления проектной книжки.	<ul style="list-style-type: none">- Проводит исследование.- Заносит результаты исследования в проектную книжку.- Создает продукт (проектную книжку, макет, альбом, коллаж и др.).	<ul style="list-style-type: none">- Помогают оформить проектную книжку.

Алгоритм планирования проектной деятельности

4. Планирование деятельности в соответствии с этапами проекта

Планирование ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО проекта

Этапы проекта	Действия педагога	Действия ребенка	Действия родителей
3. Презентация проекта.	<ul style="list-style-type: none">- Помогает подготовить рассказ.- Помогает оборудовать место для выступления.	<ul style="list-style-type: none">- Защищает (презентует) проект, рассказывая о своих исследованиях.	<ul style="list-style-type: none">- Помогают подготовить рассказ.- Участвуют в презентации.
4. Выставка проектов	<ul style="list-style-type: none">- Организует выставку проектов и предлагает различные задания и интеллектуальные игры для закрепления знаний.	<ul style="list-style-type: none">- Воплощает полученные представления в игровой деятельности.	

Алгоритм планирования проектной деятельности

4. Планирование деятельности в соответствии с этапами проекта

Планирование <u>НОРМАТИВНОГО</u> проекта		
Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей
1. Выявление нежелательных ситуаций.	- Выявляет ситуации нежелательного поведения.	- Реагируют на ситуацию; проявляет эмоциональную отзывчивость.
2. Обсуждение вариантов поведения.	- Иницирует обсуждение. - Способствует выявлению нежелательных последствий неприемлемого поведения.	- Обсуждают варианты поведения. - Рассуждают о последствиях нежелательного поведения.
3. Изображение нежелательных последствий.	- Создает условия для изобразительной деятельности. - Предлагает детям изобразить нежелательные последствия неприемлемого поведения.	- Самостоятельно выполняют рисунок. - Проживают ситуацию в воображаемом плане.
4. Обсуждение рисунков.	- Вовлекает детей в беседу.	- Рассказывают о своих рисунках.

Алгоритм планирования проектной деятельности

4. Планирование деятельности в соответствии с этапами проекта

Планирование НОРМАТИВНОГО проекта

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей
5. Формулировка правила.	- Оказывает помощь в формулировке правила.	- Формулируют правило поведения.
6. Изображение правила.	- Предлагает детям изобразить правило.	- Изображают правило.
7. Обсуждение рисунков (создание «знаков» правил)	- Вносит предложение о создании знака.	- Создают знак правила.
8. Включение знака в книгу правил.	- Мотивирует детей к выполнению (соблюдению) правила.	- Создают продукт проектной деятельности – книгу (свод) правил. - Выполняют правило. - Организуют собственное поведение.

Алгоритм планирования проектной деятельности

4. Планирование деятельности в соответствии с этапами проекта

Планирование ТВОРЧЕСКОГО проекта

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
1. Подготовительный.	<ul style="list-style-type: none">- Создает ситуацию для обсуждения.- Вовлекает детей в беседу.- Пробуждает интерес.	<ul style="list-style-type: none">- Определяют значимые социальные ситуации.	-
2. Определение мотивов.	<ul style="list-style-type: none">- Подводит к идее коллективного проекта.	<ul style="list-style-type: none">- Делятся идеями.	-
3. Детские идеи реализации.	<ul style="list-style-type: none">- Отмечает наиболее интересные идеи.	<ul style="list-style-type: none">- Высказывают идеи реализации проекта.	-
4. Зарисовка идей.	<ul style="list-style-type: none">- Создаёт условия для изобразительной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- Зарисовывают свои идеи.	-

Алгоритм планирования проектной деятельности

4. Планирование деятельности в соответствии с этапами проекта

Планирование ТВОРЧЕСКОГО проекта

Этапы проекта	Действия педагога	Действия ребенка	Действия родителей
5. Демонстрация идей.	<ul style="list-style-type: none">- Помогает каждому ребенку понять смысл и осуществить выбор.	<ul style="list-style-type: none">- Демонстрируют работы сверстникам.- Рассказывают о рисунках.- Осознают смысл проекта (мотив участия).	-
6. Информирование родителей.	<ul style="list-style-type: none">- Создает условия (обогащает РППС) для продуктивной деятельности.- Помогает создать объявление.	<ul style="list-style-type: none">- Создают коллективное объявление (индивидуальное приглашение к участию и др.)	<ul style="list-style-type: none">- Предлагают варианты своего участия.

Алгоритм планирования проектной деятельности

4. Планирование деятельности в соответствии с этапами проекта

Планирование ТВОРЧЕСКОГО проекта

Этапы проекта	Действия педагога	Действия ребенка	Действия родителей
7. Реализация замысла.	<ul style="list-style-type: none">- Обогащает развивающую предметно-пространственную среду.- Приходит на помощь в случае необходимости.	<ul style="list-style-type: none">- Объединяются в рабочие группы на основе общих интересов.- Реализуют замысел.- Создают продукт (концерт, праздник, спектакль, детский дизайн, выставка творческих работ и др.)	<ul style="list-style-type: none">- Включаются в проектную деятельность.
8. Подготовка к презентации.	<ul style="list-style-type: none">- Решают технические проблемы.	<ul style="list-style-type: none">- Участвуют в оформлении (группы, выставки и т.д.).	<ul style="list-style-type: none">- Участвуют в оформлении.
9. Презентация продукта.	<ul style="list-style-type: none">- Решают технические проблемы.	<ul style="list-style-type: none">- Презентуют продукт творческой проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- Участвуют в презентации.

Экспертный лист исследовательского проекта (по методике Н.Е. Веракса)

Тема проекта	
Вид проекта	
Участники проекта (подчеркнуть)	Дети (возраст _____), педагоги, родители, консультанты
Продолжительность проекта	
Проблема	
Формулировка «детской» цели	
Цель педагога	Создать условия для
Задачи	1.
Обеспечение проекта (информационные, технические ресурсы и т.д.)	

Реализация проекта

Этапы	Наличие/ отсутствие	Комментарии
1.Создание ситуации, в которой ребенок самостоятельно или с помощью педагога приходит к формулировке исследовательской задачи. 1.1.Проблемная ситуация. 1.2. Формулирование исследовательской задачи.		
2.Оформление проекта. 2.1.Основной вопрос исследования: 2.2. Проведение опроса, оформление результатов опроса. Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы узнаем об этом? Результаты опроса выбранных детьми людей. 2.3. Выбор наиболее правильного ответа с точки зрения авторов проекта, объяснения правильности 2.4. Обсуждение способов проверки правильного с точки зрения детей ответа, возможности – невозможности проверки. 2.5. Оформление проектной книжки. 2.6. Создание продукта проекта		
3. Защита проекта. Презентация продукта		
4.Рефлексия.		
5.Актуальность проекта		
6.Новизна, оригинальность идеи		