



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №13 г. Нижнеудинск»**

ПАСПОРТ

тематического проекта

«Что с фантиками можно делать?»

в подготовительной группе

по методике Л.В. Михайловой-Свирской

Автор:

воспитатель Семенова Т.В.

2020





ВИД ПРОЕКТА: тематический

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ: краткосрочный (1 неделя)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

ПРОБЛЕМА: «Что с фантиками можно делать?»





ЗАДАЧИ:

ДЕТЕЙ:

- узнать где делают фантики; какие они бывают, что на них рисуют; что можно сделать с фантиками, если их не выбрасывать.

ПЕДАГОГОВ:

- формировать представления детей об изготовлении фантиков, об использовании их в быту;
- развивать интерес к моделированию изделий (предметов) из фантиков;
- формировать умения:
 - конструировать по собственному замыслу;
 - преобразовывать образец в соответствии с заданными условиями.

ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РОДИТЕЛЕЙ:

- включать родителей в совместную с педагогом деятельность по реализации проекта.
- 




ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- дети смогут объяснить как и где изготавливаются фантики (на фабрике); из чего их делают (бумага, фольга, полимер);
- дети смогут изготавливать из фантиков различные поделки;

Родители примут участие в реализации проекта : подберут материалы, поучаствуют в акции: «Чай с конфетами попьем, фантик в детский сад несём»; посетят вместе с детьми кондитерские отделы в магазинах города Нижнеудинска по заданию маршрута «Выходного дня»; примут участие во всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка»; подготовят виртуальную экскурсию на кондитерскую фабрику «Сибирь» города Нижнеудинска.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- коллекция фантиков; одежды для кукол barbie из фантиков; коллективная аппликация «Фанти-дерево».
 - выставка детско- родительских работ «Волшебное превращение фантика»
- 




ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

Паздников.И.В.- «Нижеудинск вчера и сегодня»;

- история возникновения фантика <https://www.ababilova.com/istoriya-konfetnogo-fantika>;
- стихи про фантики <https://www.sunhome.ru/poetry/fantik>;
- фантик тоже документ. О чём рассказывают конфетные обёртки?
[https://irk.aif.ru/society/fantik tozhe dokument o chyom rasskazyvayut konfetnye obyortki](https://irk.aif.ru/society/fantik_tozhe_dokument_o_chyom_rasskazyvayut_konfetnye_obyortki);
- поделки из фантиков <https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-fantikov>.

ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

- интерактивная доска;
 - компьютер;
 - музыкальный центр.
- 

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: I Этап- ПЛАН

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задач проекта.

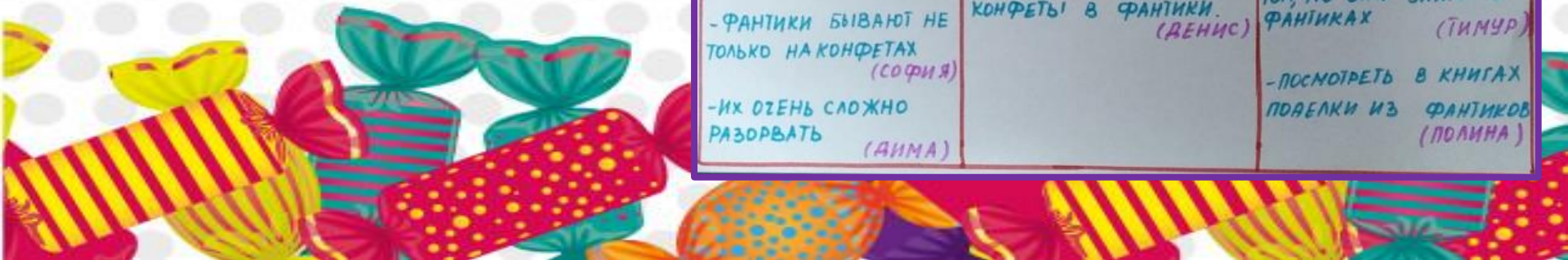
Однажды на прогулке во время наблюдения дети нашли необычный фантик и, конечно, он вызвал много вопросов. Они были очень удивлены, что фантик может многое рассказать: как называлась конфета? С какой она была начинкой? Сформулирована проблема *«Что с фантиками можно делать?»*. Были поставлены задачи: узнать, где делают фантики; какие они бывают, что на них рисуют; что можно сделать с фантиками, если их не выбрасывать.



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ



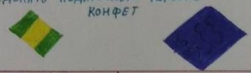





ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	КАК МОЖНО УЗНАТЬ
<p>- ФАНТИКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ (ДЕНИС)</p> <p>- ОНИ ЛЁГКИЕ, МОГУТ ЛЕТАТЬ (ПОЛИНА)</p> <p>- УЗОРЫ НА ФАНТИКАХ ПРИДУМЫВАЮТ ХУДОЖНИКИ (ТИМУР)</p> <p>- ФАНТИКИ БЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО НА КОНФЕТАХ (СОФИЯ)</p> <p>- ИХ ОЧЕНЬ СЛОЖНО РАЗОРВАТЬ (ДИМА)</p>	<p>- КАК С ФАНТИКАМИ ИГРАТЬ (ПОЛИНА)</p> <p>- КАК ПОЯВИЛИСЬ ФАНТИКИ (ТИМУР)</p> <p>- ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ С ФАНТИКАМИ, ЕСЛИ ИХ НЕ ВЫБРАСЫВАТЬ (СЕРГЕЙ)</p> <p>- ЗАЧЕМ ЗАВОРАЧИВАТЬ КОНФЕТЫ В ФАНТИКИ. (ДЕНИС)</p>	<p>- НАЙТИ ФОТОГРАФИИ ИЛИ КАРТИНКИ В ИНТЕРНЕТЕ, КАК МОЖНО ИГРАТЬ С ФАНТИКАМИ (ДИМА)</p> <p>- СПРОСИТЬ ЗАЧЕМ ЗАВОРАЧИВАТЬ КОНФЕТЫ В ФАНТИКИ У МОЕЙ МАМЫ, ОНА РАБОТАЕТ НА КОННАТЕРСКОЙ ФАБРИКЕ (ЛИЗА)</p> <p>- СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ О ТОМ, ЧТО ОНИ ЗНАЮТ О ФАНТИКАХ (ТИМУР)</p> <p>- ПОСМОТРЕТЬ В КНИГАХ ПРАВЕЛКИ ИЗ ФАНТИКОВ (ПОЛИНА)</p>



СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦЕНТРАХ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ

ВЫБОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Центр сувениров - фабрика шур</p> <p>«Модельное агентство» (Вероника)</p> <p>«Дизайн - бюро»</p> 	<p>Центр нашей Родины - Россия</p> <p>Рассматривание иллюстраций о создании кондитерской фабрики Нижнеудинская «Сибирь»</p>	<p>Центр чтения - проект</p> <p>Построить машину, которая везет в магазин конфеты (Аennis.T)</p> <p>Построить кондитерскую фабрику (Лиза.В)</p> <p>Построить супермаркет кондитерских изделий (Полина.М)</p>	<p>Центр физкультурно-малоподвижные игры</p> <p>«Зарядка» (Ильяс.М)</p> <p>«Доблести»</p> 	<p>Центр нашей библиотеки</p> <p>Рассматривание журнала с фантастикой кондитерской фабрики Нижнеудинская «Сибирь»</p> <p>Сделать коллективно коллекцию фантастов (Линда.М)</p> <p>Повязать очки и связки о фантастах (Анна.П)</p>
<p>Центр художественного творчества</p> <p>Нарисовать конфету (София.М)</p> <p>Украсить модульную ленткой Фантик (Тамар.Н)</p> <p>Жкрасить хвост лавина фантиками (Мозаика) (София.Е)</p> <p>Сделать подарочную коробку конфет</p> 	<p>Тема проекта:</p> <p>«ФАНТИК ЭТО МУСОР ИЛИ ОБЪЕКТ ДЛЯ ФАНТАЗИИ»</p> 	<p>Центр математического развития</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Решим задачку»</p> <p>«Математический диктант»</p> <p>«Определи равенство»</p> <p>Посчитать и поработать подвижную цифру (Сергей.Б)</p> <p>x -2 7 5</p>		
<p>Центр птиц и природы</p> <p>Эксперименты:</p> <p>«Вот как фантики летят»</p> <p>«Тонет не тонет»</p> <p>Рассмотрим иллюстрации «Изготовление оберточной бумаги» (Татьяна)</p> <p>«Наведи порядок» (Светлана)</p> <p>«Сортировка по качеству оберточной бумаги»</p>	<p>Центр будем говорить правильно</p> <p>Игры на развитие диктанция</p> <p>«Ракета»</p> <p>«Летите бабочки»</p> <p>«Кто дальше»</p> <p>«Считалочки»</p> 	<p>Центр здоровья и безопасности</p> <p>Рассмотрим иллюстрации полезных и вредных продуктов (Сергей.Б)</p> <p>Ди: «Отметь правильно»</p> 	<p>Центр музыкальный</p> <p>Театр картинок:</p> <p>«Сказка про конфетку»</p>	<p>Центр мы играем в театр</p> <p>Музыкальная игра:</p> <p>«Фантик в руки взяли»</p>



Ознакомление родителей с целями и задачами проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для его реализации. Определение содержания деятельности всех участников проекта

План-схема реализации проекта

Объявление для родителей



II Этап- ДЕЛО СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Эстафета «Заполни фигуру фантиками»



Утренняя гимнастика
«Веселый Фантик»



ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Знакомство с произведением Шарля Перро
«Пряничный домик», стихами и рассказами про
фантики



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Беседы:

«Как появились фантики»

«О пользе и вреде сладостей»

«Какими были первые фантики?»



Экспериментирование:

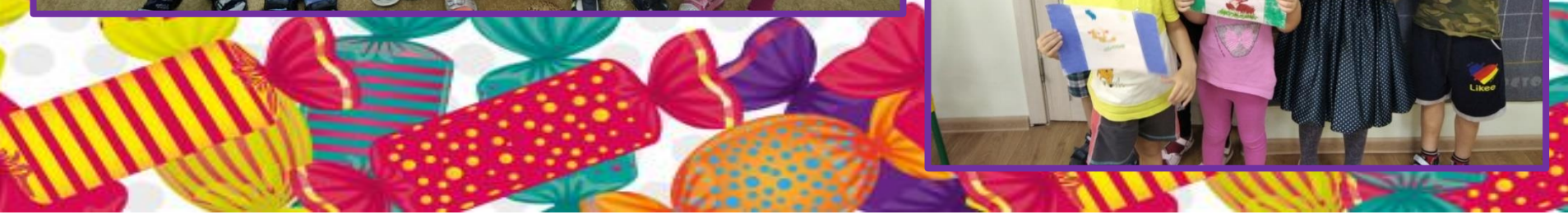
«Свойства бумаги и фольги», «Какие фантики сохраняют форму»



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллективная аппликация «ФАНТИ-ДЕРЕВО»

Рисование: разработка дизайна
фантика для конфет



СВОБОДНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ

Малоподвижные игры: «Запретное движение», «Повтори».

Подвижные игры: «Ловишки с фантиками», «Найди пару».



ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(упражнения с использованием фантиков)

«Математический диктант-фантик»



«Соотношение количества с числом»



«Определи равенство»

«Реши задачку»



ЦЕНТР «УЧИМСЯ СТРОИТЬ»

Кондитерская фабрика



Грузовая машина везет в магазин конфеты



Супермаркет кондитерских изделий



ЦЕНТР «НАША РОДИНА- РОССИЯ»

Рассматривание иллюстраций о создании кондитерской фабрики Нижнеудинска «Сибирь»; наглядно-дидактическое пособие: «История возникновения фантиков», «Фантик в прошлом и настоящем».

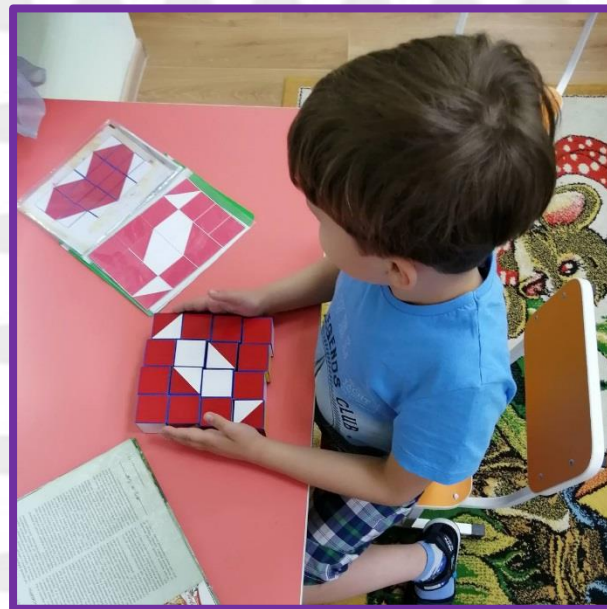


ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Кубики - «Сказки для фантика»



Кубики Никитина - «Конфета»



Пазлы (разрезанные фантики)



Оригами из фантиков



ЦЕНТР «НАША БИБЛИОТЕКА»

Журнал с фантиками кондитерской фабрики Нижнеудинска «Сибирь»



Книги для рассматривания: Шарль Перро
«Пряничный домик», стихи, сказки про
фантики.

«Коллективная коллекция
фантиков»



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГ

«Модельное агентство»



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

«Дизайн-бюро»



ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Рисование «Конфета»



Аппликация «Подарочная коробка конфет»



Лепка «Снегири прилетели» (украшение фантика)



Аппликация «Павлин»



ЦЕНТР НАУКИ И ПРИРОДЫ

Опыт «Изготовление обёрточной бумаги»



Эксперимент «Тонет, не тонет»



Эксперименты «Вот как фантики летят»



ЦЕНТР «БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»

Игры на развития дыхания плавного и сильного выдоха

«Ракета»



«Летите бабочки»



«Султанчики»



«Кто дальше»



ЦЕНТР «ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Дидактическая игра:
«Отметь правильно»

Рассматривание иллюстраций полезных и вредных продуктов



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР

Музыкальная игра «Фантик в руки взяли»



Театр картинок: сказки про конфетку



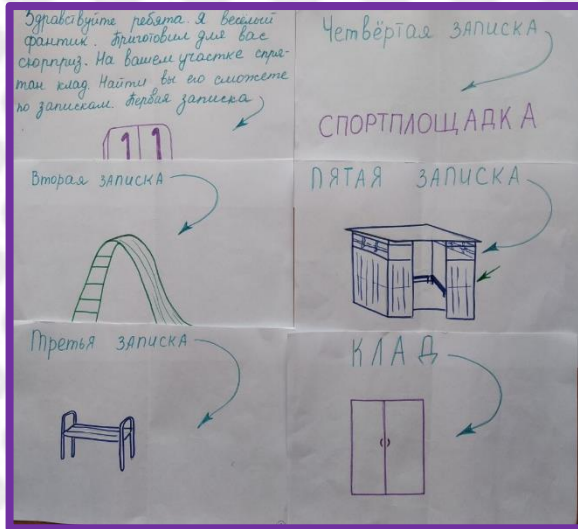
Видеосалон: просмотр мультфильмов-
Смешарики- «Коллекция», «Сладкая жизнь»



РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

ПРОГУЛКИ

Поиск клада по запискам:
«Сладкий сюрприз»



П/и «Ловишки-фантики»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

«Лети, лети Фантик», «Веселый фантик», «Где фантик», «Пошурши фантиком».



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

АКЦИЯ

АКЦИЯ!

Чай с конфетами
попьем, фантик в
детский сад несём



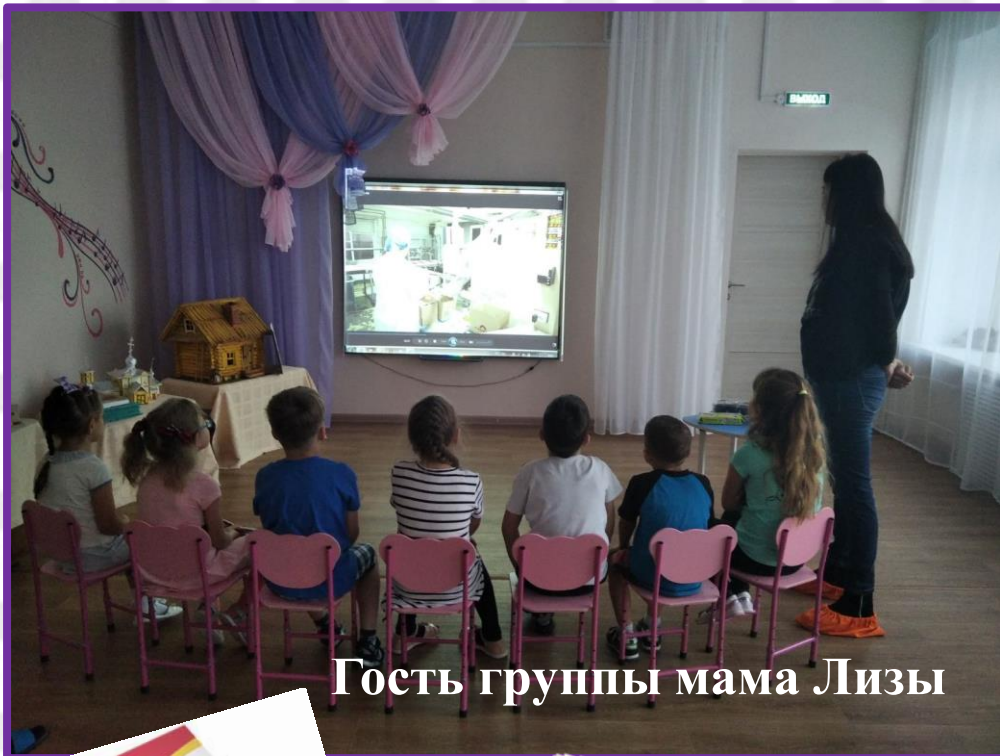
МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ

посещение кондитерского отдела в магазинах города Нижнеудинска



А У НАС СЕГОДНЯ ГОСТЬ мама Лизы

«Виртуальная экскурсия» на кондитерскую фабрику «Сибирь» города Нижнеудинска



Гость группы мама Лизы



III Этап- АНАЛИЗ

В течение реализации проекта проводились итоговые сборы ежедневно и по завершению проекта.

На итоговом сборе: дети представляют всё то, что сделали за день (рисунки, поделки и т.п) и обсуждают, что удалось- не удалось, намечают последующие шаги (перспективы развития проекта)

По окончании реализации проекта: презентуют выставку «Волшебные превращения фантиков», на которой были представлены рисунки, поделки, коллективное творчество детей, творчество родителей совместно с детьми.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ПРОЕКТА
ВЫСТАВКА «Волшебные превращения фантиков»



Результаты участия во Всероссийском конкурсе «Маленькая звездочка» «Приключение веселого фантика в шоколадно- карамельной стране»

Благодарности родителей

Дипломы
победителей
воспитанников

