

МКДОУ «Детский сад №1 «Сказка» г. Нижнеудинск»

«Кто такие защитники Отечества?»

Тематический проект
в разновозрастной группе «Теремок»
по методике Л.В. Михайловой-Свирской

Педагоги: Жеребцова М.С
Зеленская Т.В



«Нельзя быть патриотом,
не чувствуя личной связи с Родиной,
не зная, как любили и берегли ее наши предки,
наши отцы и деды»
И.А.Ильин

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы (5-7 лет), воспитатели, родители, социальные партнеры (служащие воинской части № 21431)

Сроки проведения: краткосрочный (2 недели)

Вид проекта: тематический.

Проблема: кто такие защитники Отечества?



Задачи детей:

-узнать кто такие защитники Отечества, почему их так называют, как они защищают нашу Родину?

Задачи педагогов:

-систематизировать и расширять у дошкольников представления о защитниках Отечества, о событиях Великой Отечественной войны;

-развивать интерес к историческим событиям;

-формировать умения выстраивать логическую цепочку событий, планировать свои действия.



Задачи родителей:

- привлечь родителей к пошиву формы для дефиле «Люди в форме»;
- принять участие в музыкальном марафоне «Мелодии Победы»;
- рассказать детям о защитниках Отчества своей семьи, с целью создания фильма «Правнуки победы» .

Задачи социальных партнеров:

- организовать экскурсии в музей воинской части, к памятникам на территории военного городка;
- организовать концерт военного оркестра в детском саду;
- провести с детьми беседы о военной службе в армии.



Предполагаемый результат:

Дети смогут назвать:

- кто такие защитники Отечества;
- рассказать о том, как они защищали Родину раньше и сейчас;
- какие бывают рода войск (танкисты, артиллеристы, связисты, моряки, лётчики);
- исполнить песни военных лет;

РППС обогатиться новыми играми, материалами и атрибутами военной тематики, сделанными руками детей;

Музей «Боевой славы» пополнится экспонатами, сделанными детьми («Макет Сталинградской битвы», «Полевая кухня»);

Родители окажут помощь в создании видеоролика «Правнуки победы», примут участие в музыкальном марафоне «Мелодии победы», окажут содействие в пошиве военной формы для дефиле «Люди в форме».



Предполагаемые продукты проекта:

- мнемотаблицы для разучивания песен «Катюша», «Три танкиста», « В землянке»;
- экспонаты для музея боевой славы (макет Сталинградской битвы, макет полевой кухни);
- выставка детских рисунков «Защитники Отечества»;
- демонстрация атрибутов в дефиле костюмов «Люди в форме»;
- фильм «Правнуки победы», созданный родителями с участием детей;
- презентация продуктов проекта на дошкольном телеканале новостей «Сказка-ТВ».



Обеспечение проекта. Ресурсы:

Информационные:

-книги («Военная энциклопедия», «Воины», «Техника», А.Митяев «Почему армия всем родная?», А. Барто «На заставе», Б. Никольский «Препятствие», М. Исаковский «У самой границы», энциклопедия с развивающими заданиями «Танк»);
-наглядно-дидактические пособия («Пионеры – герои», «День Победы», «Герои земли Нижнеудинской», «Города – герои»);

Интернет – ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=6uYD2fA41Hw>

<https://www.youtube.com/watch?v=AfpyaBY3BKg>

<https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4>

Технические:

- интерактивная доска, компьютер, музыкальный центр, видеочамера, принтер.



*Реализация проекта осуществляется по компонентам дневного цикла
«ПЛАН-ДЕЛО-АНАЛИЗ»:*

Первый компонент «План» включает ежедневное проведение утреннего группового сбора, на котором сначала определили тему проекта «Кто такие защитники Отечества?», а потом планируем виды деятельности в центрах детской активности. Педагог предлагает новые игры и материалы на военную тематику.

Следующий компонент «Дело» подразумевает индивидуальную или совместную деятельность в центрах детской активности, а также совместную с педагогом деятельность (диалог, беседа, практическая помощь, подсказка, показ). Дети выбирают необходимые материалы, место и партнеров по деятельности.

Последний компонент «Анализ» - итоговый сбор, он проводится ежедневно, после того, как выполнено задуманное. Дети презентуют результаты своей индивидуальной или совместной работы с педагогом или другими детьми в центрах детской активности.



Этапы реализации проекта.

I этап. План

Создание ситуации, в которой дети самостоятельно или с помощью взрослого приходят к формулировке задачи проекта.

Во время посещения музея боевой славы, Миша задал вопрос: «Кто такие защитники Отечества?» Детям захотелось узнать, кто сейчас охраняет нашу Родину, а кто защищал нашу страну от фашистов, когда была война. На утреннем круге, используя модель трех вопросов, с ребятами актуализировали знания по данной теме. Были поставлены задачи: узнать, кто такие защитники Отечества, почему их так называют, как они защищают нашу Родину.



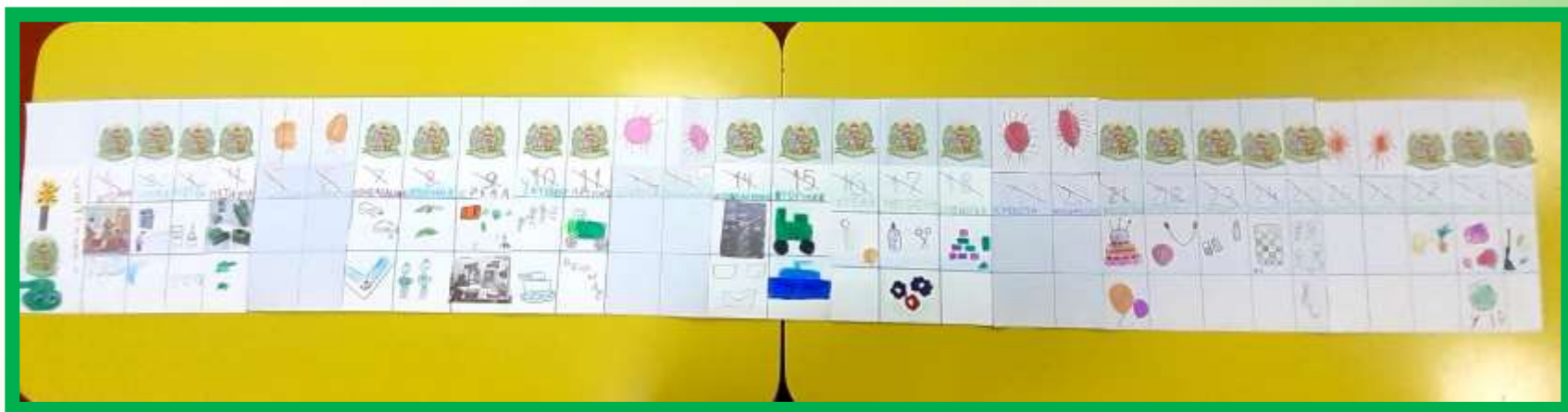


Утренний круг



Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none">- Защитники Отечества - это солдаты, которые служат в армии. (Илья)- Армия - это солдаты, разные боевые машины и корабли. (Маша)- Наши дедушки тоже были защитниками Отечества. (Тася)	<ul style="list-style-type: none">- Почему началась война? (Алёна)- А дедушкам страшно было воевать? (Вася)- Почему у солдат разная форма? (Семен)- Какие бывают медали и ордена? (Саша)- Что делали тетеньки и дети, когда началась война? (Миша)- Как появился праздник «День защитника Отечества»? (Денис)- Почему города называют героями? (Лева)	<ul style="list-style-type: none">- Прочитать в энциклопедии. (Аделина)- Спросить у родителей. (Денис)- Посмотреть военные фильмы. (Вася)- Посмотреть в интернете. (Миша)- Прочитать в книгах. (Алёна)



*Линейный календарь для фиксирования
детьми действий по реализации проекта
«Кто такие защитники Отечества?»*



II этап. Дело

1. Совместная деятельность педагога с детьми

Образовательные области	Совместная деятельность педагога с детьми
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none">- Проблемно игровая ситуация «Если страна без армии, то...»;- встреча с офицером воинской части (гость группы), проведение беседы о службе в армии;- беседы: «Каким должен быть военный?», «Для чего нужна армия?», «Что я знаю об армии?», «День защитника Отечества», «Беседа о мужестве и храбрости», «Мой папа служит в армии», «Профессия – военный», «Кто такие защитники Отечества?», «Как военные защищают Родину?»;- дидактические игры: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику?», «Чья военная форма?», «Четвертый лишний».

Образовательные области

Совместная деятельность педагога с детьми

Познавательное развитие

- Образовательные ситуации: «Город-герой Сталинград», «Военные профессии»;
- просмотр видеороликов «Дедушка, расскажи мне о войне», «Дошкольникам о Великой Отечественной войне»;
- рассматривание альбомов «Великие сражения», «Города - герои», «Военная техника», «Ордена и медали ВОВ»;
- экскурсия в музей воинской части, к памятникам на территории военного городка;
- экспериментирование с различными материалами для создания макета «Сталинградская битва».

Речевое развитие

- Чтение художественной литературы: А.Митяев «Почему армия всем родная?», А. Барто «На заставе», Б. Никольский «Препятствие», М. Исаковский «У самой границы», Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты», С. Могилевская «Сказка о громком барабане», Л. Кассиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», И. Асеева «Папин праздник», чтение пословиц и загадок об армии;
- творческое рассказывание по серии сюжетных картин «Собака-санитар»;
- рассказывание на тему «Мой дедушка - герой».

Образовательные области

Совместная деятельность педагога с детьми

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование «Солдат на посту», «Военная техника»;
- лепка «Самолет», «Танк»;
- аппликация «Военные награды»;
- оригами: пилотка солдата, бескозырка моряка;
- ручной труд: самолёт, кораблик, танк, военная машина (для макета «Сталинградская битва»);
- создание мнемотаблиц для разучивания песен «Катюша», «Три танкиста», «В землянке»;
- прослушивание военного марша «Прощание славянки», «Марш Победы»;
- конструирование из бросового материала: танк, полевая кухня;
- моделирование военной формы для дефиле.

Физическое развитие:

- Подвижные игры: «На учениях», "Один на один», «Пограничники и нарушители»;
- пальчиковые игры «Пограничники», «Бойцы - молодцы»;
- квест-игра «В поисках боевого знамени»;
- спортивная игра «Будь готов!»;
- игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Кто первый преодолеет препятствие», «Перетяни канат».

Совместная деятельность педагога с детьми

Оригами «Пилотка солдата»



Экспериментирование с различными материалами для создания макета «Сталинградская битва»



Совместная деятельность педагога с детьми



*Беседа на тему
«Кто такие защитники
Отечества?»*

*Проведение квест-игры
«В поисках боевого знамени»*



Совместная деятельность педагога с детьми

Экскурсия к памятнику на территории военного городка



Экскурсия в музей воинской части



Совместная деятельность педагога с детьми

*Гость группы
«Беседа о службе в армии»*



*Концерт военного оркестра
в детском саду*



2. Свободная самостоятельная деятельность в центрах детской активности

Пространство детской самореализации

Центр конструирования: картотека схем для постройки военной техники, разные виды конструктора, коробки, бросовый материал.



Пространство детской самореализации

Центр книги: энциклопедия с развивающими заданиями «Танки», детские энциклопедии «Техника», «Военная энциклопедия», «Воины», лэпбук «Защитники Отечества», детская художественная литература, папки-передвижки «Военные вехи России».



Пространство детской самореализации

Центр экспериментирования: схемы для изготовления теста для макета «Сталинградская битва», ячейки из под яиц, клей, мука, стаканчики, коллекция тканей (шинельное сукно, сукно для гимнастеров, приборные ткани), коллекция знаков отличия военных.



Пространство детской самореализации

Центр изобразительной деятельности: фломастеры, карандаши, клей, ножницы, ватман для изготовления мнемотаблиц для разучивания песен, рулоны обоев, цветная бумага, картон, краски, кисточки для моделирования военной формы, коробки для изготовления атрибутов к сюжетно-ролевым играм, бросовый материал для изготовления военной техники для макета «Сталинградская битва».



Пространство детской самореализации

Центр сюжетно-ролевых игр: сюжетно-ролевая игра «На флоте», «Военные шоферы», «Военно-полевая кухня» с атрибутами, изготовленными руками детей (бинокли, бескозырки, пилотки, макет машины, корабля, танка, полевой кухни)



Пространство детской самореализации

Центр музыкально-театральный: мнемотаблицы для разучивания песен «Катюша», «Три танкиста», «В землянке», подборка открыток «Когда поют солдаты, спокойно люди спят!», военная форма для театральных постановок.



Пространство детской самореализации

Центр спортивный: набивные камуфляжные мячи, мешочки для метания, разноцветные флажки для проведения спортивных игр «Меткий стрелок», «На учениях», «Сигнальная азбука»; обручи, кегли для проведения игр-соревнований.



Пространство детской самореализации

Центр игротеки: дидактические игры «Четвертый лишний», «Военная техника», «Военные маневры»; пазл «Танк», «Самолет».



Пространство детской самореализации

Центр патриотический: наглядно-дидактические пособия «Военная техника времен Великой Отечественной войны. Музей Москвы», «Города –герои», наборы открыток «Пионеры-герои», «Герои земли Нижнеудинской», альбом «Герои моей семьи».



3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Информирование родителей о начале проекта



*Почтовый ящик
«Полевая почта»*

«Модель трех вопросов»



Взаимодействие с семьями воспитанников

Спортивные соревнования совместно с родителями «Будь готов!»



III этап. Анализ

На итоговом сборе подводятся итоги индивидуальных достижений и общие итоги работы в центрах детской активности. Дети представляют всё то, что сделали за день (рисунки, поделки, атрибуты для игр) и обсуждают, что удалось, а что не получилось, намечают последующие шаги (перспективы развития проекта).



Презентация продуктов детской деятельности

Итоговые продукты детской деятельности, полученные в ходе реализации проекта «Кто такие защитники Отечества?», демонстрируются на дошкольном телеканале новостей «СКАЗКА-ТВ».



*Видеофильм
«Правнуки победы»*

*Выпуск новостей
на телеканале «СКАЗКА-ТВ»*



Презентация продуктов детской деятельности

Дефиле «Люди в форме»



Презентация продуктов детской деятельности

Музыкальный марафон «Мелодии победы»



*Кирилл Ч., Миша С., Саша Б.
с бабушками и дедушкой*

Ульяна Е. с семьей



Презентация продуктов детской деятельности

Пополнение музея «Боевой славы» экспонатами, изготовленными руками детей



Макет «Сталинградская битва»

Макет «Полевая кухня»



Презентация продуктов детской деятельности



«Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»



В результате реализации проекта, дети пришли к выводу, что защитники отечества те люди, которые защищают нашу Родину. Они должны быть сильными и храбрыми. Многие ребята захотели стать военными.



Спасибо за внимание!

г. Нижнеудинск, 2020 г.

